

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

МИНИСТЕРСТВО СТРОИТЕЛЬСТВА И
ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

ПРИКАЗ

от 25 июня 2021 года

№ 244

**Об утверждении Положения
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса творческих,
проектных и исследовательских работ
учащихся «#ВместеЯрче» в 2021 году**

На основании письма Министерства энергетики Российской Федерации от 25.05.2021 № АБ-5939/03 «О Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»» с целью расширения и закрепления ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых на объектах топливно-энергетического комплекса, автомобиле- и машиностроения, о новых видах топлива, ресурсосберегающих технологий, формирования активной жизненной позиции школьников, а также повышения исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, бережного отношения к окружающей среде, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» в 2021 году (далее – Конкурс) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить состав регионального оргкомитета Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Утвердить состав экспертного жюри Конкурса согласно приложению № 3 к настоящему приказу.
4. Признать пункты 1, 2, 3, 5 приказа министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Калужской области от 18.05.2020 № 206 «Об утверждении Положения о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» в 2020 году» утратившими силу.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления энергетики С.В. Казакова.
6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания, и распространяется на правоотношения, возникшие с 20 мая 2021 года.

Министр



В.В. Лежнин

**Положение
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих,
проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» в 2021 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения его победителей и призеров (далее – Положение).

1.2. Ответственным организатором Фестиваля является министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Калужской области (далее – Министерство). Непосредственную деятельность по организации мероприятий Фестиваля осуществляет государственное бюджетное учреждение Калужской области «Региональный центр энергоэффективности» (далее – ГБУ «РЦЭ»).

1.3. Министерство привлекает к проведению Конкурса и экспертной оценке работ участников - образовательные, научные, научно-исследовательские организации и учебно-методические объединения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.4. Для организации Конкурса создается региональный оргкомитет.

1.5. В полномочия регионального оргкомитета входит: разработка программы проведения Конкурса, критериев оценивания работ, списков и квот победителей и призеров, осуществление информационной поддержки мероприятий. Все решения регионального оргкомитета отражаются в протоколах заседания его членов. Заседания могут проводиться как в очной, так и в заочной (дистанционной) форме.

1.6. Министерство формирует экспертное жюри Конкурса.

1.7. Экспертное жюри Конкурса проводит проверку и оценку представленных на Конкурс работ путем заполнения предоставленных региональным оргкомитетом оценочных таблиц, определяет победителей и призеров Конкурса, оформляет соответствующие протоколы (в бумажной или электронной форме). В случае возникновения спорных ситуаций при определении победителей и призеров Конкурса окончательное решение принимает региональный оргкомитет.

1.8. Цель Конкурса: увеличение числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в том числе через изучение истории освоения Арктики, урбанистики, цифровой трансформации экономики, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения современных и перспективных технологий генерации, передачи и распределения энергии при

активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

1.9. Задачи конкурса:

1.9.1. Раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в том числе через проведение социальных и экологических акций.

1.9.2. Повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, создания комфортной городской экосистемы, развитие у школьников культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде.

1.9.3. Развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии.

1.9.4. Формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в том числе по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, в том числе в области освещения, источников света и световых явлений.

1.9.5. Формирование организационно-управленческих и развитие коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов.

1.9.6. Привлечение к работе со школьниками ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны отраслевых компаний, органов власти.

1.9.7. Проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, экологии, биологии, географии, истории, мировой художественной культуры, посвященных Году науки и технологий в Российской Федерации и Стратегии развития Арктической зоны России до 2035 года.

1.9.8. Расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых на объектах ТЭК России и мира, в том числе через проведение открытых уроков, выездных экскурсий на энергетические объекты.

1.9.9. Популяризация и создание положительного имиджа профессии инженера в целом.

1.9.10. Развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности.

1.9.11. Развитие волонтерства.

1.9.12. Применение современных электронных технологий, в том числе для привлечения максимального числа участников Конкурса на территории Калужской области.

1.10. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования (далее - СПО), в том числе дети - инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

1.11. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.12. Информация о Конкурсе, его ходе и результатах размещается на сайте министерства, а также на сайте Конкурса <https://konkurs.mpei.ru/>.

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по трем номинациям.

2.1.1. Конкурс рисунков и плакатов по теме «Мегаполисы будущего: комфортная городская среда и современные технологии на службе человечества» (для обучающихся дошкольных учреждений, начальных классов образовательных учреждений).

2.1.2. Конкурс сочинений на тему «Развитие Арктики: баланс между экологией, национальными интересами и промышленностью» (для обучающихся 5-11 классов).

2.1.3. Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Цифровая трансформация энергетики» и «Умный город», посвященным Году науки и технологий в Российской Федерации (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса СПО).

3. Сроки и организация проведения Конкурса

3.1. Региональный этап Конкурса проводится в период с 20 мая по 17 октября 2021 года.

3.2. Победители и призеры регионального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников соответствующих этапов Конкурса в соответствии с критериями, указанными в Положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

3.3. Региональный этап Конкурса.

3.3.1. Подача работ участниками регионального этапа Конкурса производится путем регистрации через их личные кабинеты на сайте Конкурса <https://konkurs.mpei.ru/>.

При формировании заявок на участие обязательно указываются:

- Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника;
- Дата рождения;
- Наименование субъекта Российской Федерации (или страны – для иностранных участников), населенного пункта, образовательной организации и класса (группы) обучения участника;
- Контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя);
- Номинация Конкурса;
- Название работы/проекта;
- Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя работы/проекта;
- Контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трёх человек.

3.3.2. Для проведения экспертной оценки работ ГБУ «РЦЭ» должно получить электронный доступ к работам участников Конкурса от Калужской области, доступ к электронной системе оценки работ (далее - ЭСОР) в федеральном Оргкомитете Конкурса.

3.3.3. Сроки подачи работ для участия в региональном этапе указаны в пункте 3.1 Положения.

3.3.4. На усмотрение регионального оргкомитета в качестве конкурсных работ для участия в региональном этапе Конкурса от Калужской области могут

быть дополнительно использованы работы, принимавшие участие в других региональных конкурсах, по тематике и форме представления работ сходных с номинациями Конкурса, описанными в пункте 2.1 Положения. Также в номинации, предусмотренной подпунктом 2.1.3 Положения, допустим прием к участию в региональном этапе Конкурса работ, написанных на национальном языке, при условии, что на федеральном этапе они будут снабжены переводом на русский язык.

3.3.5. Оценка работ, поступивших в региональный оргкомитет через ЭСОР, должна быть завершена к 17 ноября 2021 года.

3.3.6. Сроки и порядок награждения победителей регионального этапа Конкурса определяется организатором регионального этапа с учетом рекомендаций федерального Оргкомитета Конкурса. К организации награждения победителей регионального этапа Конкурса могут привлекаться энергетические компании, осуществляющие деятельность на территории Калужской области.

4. Требования к конкурсным работам

Для подачи работ на Конкурс участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

4.1. Рисунки, плакаты.

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации влияния внедрения современных, в том числе цифровых, технологий в области энергетики, энергосбережения, энергоэффективности, экологии, транспорта, пешеходной инфраструктуры на качество жизни граждан в больших городах и экосистему мегаполисов.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

4.1.1. Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса «#ВместеЯрче»;
- иметь название (по желанию автора);
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками.

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

4.1.2. Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему - рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

4.1.3. Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

4.2. Сочинение.

В данной номинации рассматриваются сочинения на тему «Развитие Арктики: баланс между экологией, национальными интересами и промышленностью».

В своих работах участники могут дать свои суждения на историю и перспективы развития Арктической зоны России в части:

- добычи полезных ископаемых;
- развития Северного морского пути;
- уровня и условий жизни граждан в северных регионах нашей страны;
- влияния развития региона на его экосистему и потепление климата в мире в целом.

4.2.1. Жанр и форма сочинения:

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.).

Работа предоставляется в рукописном и электронном виде.

4.2.2. Требования к сочинению:

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ.

Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14 пт.; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

4.3. Творческие и исследовательские проекты.

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные (по выбору участника) следующим тематическим направлениям:

4.3.1. «Цифровая трансформация энергетики»:

- внедрение современных, в том числе цифровых, технологий в энергетику на этапах генерации, передачи и/или распределения энергии;
- демонстрация работы существующих и разработка новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии.

4.3.2. «Умный город»:

- внедрение современных, в том числе цифровых, технологий в области энергетики, энергосбережения, энергоэффективности, экологии, транспорта, пешеходной инфраструктуры в больших городах с целью улучшения экосистемы мегаполисов;
- привлечение внимания к проблеме бережного отношения к энергии и природным ресурсам, значимости энергетики для устойчивого развития человечества, повышения качества жизни граждан.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчетами, действующими макетами и/или разработанными прототипами устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Проект должен состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
- краткая аннотация проекта;

- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов и видеофайлы загружать не следует.

4.4. Общие критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие тематике Конкурса;
- самостоятельность выполнения (соответствие возрасту);
- оригинальность предлагаемого решения;
- техника исполнения (для рисунков и плакатов);
- сложность исполнения;
- грамотность и логичность изложения.

Оценка всех работ проводится по 100-бальной шкале.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. В региональном этапе Конкурса оцениваются работы обучающихся дошкольных учреждений, 1-11-х классов, 1-2 курсов СПО, поступившие через личные кабинеты участников в ЭСОР.

5.2. Оргкомитет регионального этапа Конкурса утверждает требования к проведению указанного этапа Конкурса, квоту победителей и призеров и информирует о них руководителей образовательных учреждений Калужской области. На усмотрение регионального оргкомитета могут быть также введены дополнительные квоты победителей и призеров регионального этапа Конкурса для победителей и призеров других, но сходных по тематике и форме представления работ региональных конкурсов творческих и проектных работ обучающихся. При этом требуется в обязательном порядке загрузить эти работы в ЭСОР.

5.4. Региональный этап Конкурса проводится по всем трем номинациям Конкурса.

5.5. Участники регионального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями регионального этапа.

5.6. Призерами регионального этапа Конкурса признаются все участники регионального этапа Конкурса, занявшие второе и третье место по сумме баллов.

5.7. Список победителей и призеров регионального этапа Конкурса утверждается региональным оргкомитетом.

6. Критерии оценивания конкурсных работ

6.1. Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» для обучающихся дошкольных учреждений и обучающихся 1-4 классов.

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 25
2	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи;	От 1 до 30

		информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию	
3	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	От 1 до 20
4	Цветовое решение	Гармония цветового решения	От 1 до 20
5	Дополнительные баллы (приложить файл с фотографией, скриншотом)	Размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах в период проведения Фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче», публикация в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом	От 1 до 5
Общее количество баллов			От 5 до 100

6.2. Критерии оценивания в номинации «Сочинение» для обучающихся 5-11 классов.

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 15
2	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личный характер восприятия проблемы, ее осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста	От 1 до 55
3	Структура сочинения	Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: - вступление - основная часть - заключение Жанровое и языковое своеобразие сочинения: соответствие сочинения выбранному жанру; цельность, логичность и	От 1 до 15

		соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство	
Общее количество баллов			От 3 до 100

6.3. Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса СПО.

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20
2	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; способы привлечения и вовлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)	От 1 до 60
3	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта	От 1 до 20
Общее количество баллов			От 3 до 100

7. Подведение итогов, награждение

7.1. Итоговые результаты регионального этапа Конкурса, сформированные на основании протокола жюри и утвержденные региональным оргкомитетом, публикуются на сайте министерства.

7.2. Победители и призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и ценными подарками, в том числе от компаний-партнеров Конкурса.

7.3. О конкретном месте, дате и времени проведения церемоний награждения победителей и призеров регионального этапа Конкурса участники уведомляются дополнительно лично и путем публикации информации на официальном сайте министерства.

Состав

регионального оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»

Лежнин Вячеслав Вячеславович	министр строительства и жилищно-коммунального хозяйства Калужской области, председатель регионального оргкомитета
Казаков Сергей Викторович	начальник управления энергетики министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Калужской области, заместитель председателя регионального оргкомитета
Климов Михаил Павлович	директор государственного бюджетного учреждения Калужской области «Региональный центр энергоэффективности», секретарь регионального оргкомитета (по согласованию)

Члены регионального оргкомитета Конкурса:

Громова Светлана Юрьевна	заместитель директора государственного бюджетного учреждения Калужской области «Областной молодежный центр» (по согласованию)
Исаева Анжелика Олеговна	ведущий специалист отдела энергосбережения и повышения энергоэффективности министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Калужской области
Мартынова Светлана Юрьевна	главный специалист отдела энергосбережения и повышения энергоэффективности министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Калужской области

Рогачева
Ирина Игоревна

главный специалист отдела аналитики и
информационно – технического
сопровождения государственного
бюджетного учреждения Калужской
области «Региональный центр
энергоэффективности» (по согласованию)

Приложение № 3
к приказу министерства строительства и
жилищно-коммунального хозяйства
Калужской области
от 25 июля 2024 № 244

Состав
экспертного жюри регионального этапа Всероссийского конкурса творческих,
проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»

Громова
Светлана Юрьевна

заместитель директора государственного
бюджетного учреждения Калужской
области «Областной молодежный центр»
(по согласованию)

Рогачева
Ирина Игоревна

главный специалист отдела аналитики и
информационно – технического
сопровождения государственного
бюджетного учреждения Калужской
области «Региональный центр
энергоэффективности» (по согласованию)

Теплова
Оксана Александровна

методист государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
Калужской области «Областной эколого-
биологический центр (по согласованию)